



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IIIA SD YPK IMANUEL MOKMER
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

YUBELINA MANDIBONDIBO

262013340

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298-321212, Fax. 0298-321433
Email: library@adm.uksw.edu; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUBELINA MANDIBONDIBO
NIM : 262013340 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II A SD YPK IMANUEL MOKMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMTOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. KRISMA WIDI WARDANI, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



meterai Rp.6.000,-
YUBELINA MANDIBONDIBO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUBELINA MANDIBONDISO
NIM : 262013340 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IIIA SD YPE IMANUEL MOEMER DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BUK
NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

YUBELINA MANDIBONDISO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

KRISMA WIDI WARDANI, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yubelina Mandibondibo
Nomor Induk Mahasiswa : 262013340
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads
Together) Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Matematika Siswa Kelas III A SD
YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota
Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun
Pelajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " **Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III A SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017.** Merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016
Yang Membuat Pernyataan



Yubelina Mandibondibo
NIM : 262013340

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IIIA SD YPK IMANUEL MOKMER
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

Yubelina Mandibodibo

262013340

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

21-9-2016

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

21-9-2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprod PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan putus asa !

Selama kamu masih hidup itu artinya Tuhan masih memberikanmu waktu dan kesempatan

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Laban Mandibondibo (Alm) dan mamaDina Korwa (Alm) Yang kasih sayang selalu menjadi motivasi bagi penulis.
2. Suami Tercinta Yan Piet Rumpaidus (Alm) semangat yang pernah diberikan menjadi semangat kerja bagi penulis.
3. Anak Tercinta Rina Runpaidus yang selalu memberi dukungan Doa dan kasih sayang bagi mama
4. Untuk kaka tersayang (Mariana Mandibondibo) dan kaka Ipar (Hendrik Msen)selama ini memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis.
5. Saudara laki-laki (Ishak Mandibondibo) dan saudara Ipar (Dora Ronsumbre) yang memebrikan dorongan dan motivasi bagi penulis.
6. Ponakan Roni Demetow dan istrinya, ponakan Jhon Mampioper yang selama ini memberikan motivasi berupa pemikiran untuk membantu penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus yang telah memberikan berkah dan anugerah Nya, Sehingga Skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IIIA SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui model pembelajaran NHT siswa kelas IIIA SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus disampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pdt. Yemima Krey/Mirino., wakil ketua Sinode GKI Tanah Papua, yang memberi kesempatan untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
2. Drs. Markus Mnsen, MM. PSW YPK Kabupaten Biak Numfor, yang telah memberi semangat dan dukungan untuk melanjutkan kuliah S1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
3. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kebijakan untuk menerima menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW, yang telah memfasilitasi belajar sampai selesainya perkuliahan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
5. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD FKIP UKSW dapat terselesaikan dengan baik.
6. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing dan sekaligus penguji II yang sabar dan semangat serta keteladanannya telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan memberi pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Penguji 1 yang telah menguji kelayakan laporan penelitian sehingga menjadi skripsi yang diterima di program studi S1 PGSD.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, September 2016

Penulis



ABSTRAK

Mandibondibo, Yubelina. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IIIA SD YPK Imanuel Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil belajar, Matematika, NHT (*Numbered Heads Together*).

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IIIA SD YPK Imanuel Mokmer Kabupaten Biak Numfor menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada mata pelajaran Matematika.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa Kelas III A SD YPK Imanuel Mokmer sebanyak 27 orang siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Analisa data dilakukan dengan analisis secara deskriptif.

Hasil menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Adapun peningkatan tersebut diketahui dari presentase ketuntasan dari 37% (pra siklus) menjadi 48,1% (Siklus 1) dan 81,5% (Siklus 2). Disamping itu terjadi juga penurunan persentase tingkat tidak tuntas dari 63% (Pra Siklus) menjadi 51,9% (Siklus 1) dan menurun tajam menjadi 18,5% (Siklus 2). Korelasi positif dengan nilai yang diperoleh dimana nilai tertinggi diperoleh 70 pada pra siklus juga sama dengan Siklus 1 dan Siklus 2. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika dengan partisipasi aktif antara guru dan siswa selama proses belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.6.1. Manfaat teoritis penelitian.....	4
1.6.2. Manfaat Praktis.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.1.1 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	9

2.1.1.3	Prinsip Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.1.4	Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2	Pembelajaran kooperatif tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	11
2.1.2.1	Pngertian NHT (Numbered Heads Together)	11
2.1.2.2	Langkah-langkah NHT (Numbered Heads Together)..	22
2.1.2.3	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	13
2.1.2.4	Kelebihan dan kekurangan NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	15
2.1.3	Pembelajaran Matematika di SD	15
2.1.3.1	Pengertian Matematika	15
2.1.3.2	Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD	16
2.1.4	Hasil Belajar	17
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3	Kerangka Berpikir	19
2.4	Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	20
3.2	Variabel yang akan diteliti	20
3.3	Prosedur Penelitian	20
3.3.1	Siklus I	21
3.3.1.1	<i>Tahap Perencanaan</i>	21
3.3.1.2	<i>Tahap Pelaksanaan</i>	22
3.3.1.3	<i>Tahap Pengamatan</i>	23
3.3.1.4	<i>Tahap Refleksi</i>	23
3.3.2	Siklus II	23
3.3.2.1	<i>Tahap Perencanaan</i>	23
	

3.3.2.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.3.2.3 Tahap Pengamatan	24
3.3.2.4 Tahap Refleksi	25
3.4 Data dan Cara Pengumpulannya	25
3.4.1. Alat Pengumpulan Data	26
3.5 Indikator Kinerja	26
3.6 Analisis Data	26
3.6.1 Analisa data kualitatif	26
3.6.2 Analisa data kuantitatif	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. Prasiklus	28
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Pertama	30
4.1.3. Distribusi Pelaksanaan Siklus 2	35
4.2. Pembahasan Hasil penelitian	41
4.2.1. Pembahasan Siklus	41
4.2.2. Pembahasan Siklus 2	42
4.2.3. Pembahasan Perbandingan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	43
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.1. Saran	46
a. Bagi Guru	46
b. Bagi Siswa	47
c. Bagi Sekolah	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Skor Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar Matematika Pada siklus 2.....	62
Tabel 4.6 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siklus 2.....	62
Tabel 4.7 Distribusi Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2.....	64
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Garis Bilangan.....	16
Gambar 2 Kerangka Pikir Penelitian.....	19
Gambar 3 Bagan Siklus PTK.....	21
Gambar 4 Persentase Nilai Matematika Kelas III A SD YPK Imanuel Mokmer.	50
Gambar 5 Skor Matematika Pra Siklus.....	51
Gambar 6 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	56
Gambar 7 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	63
Gambar 8 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65
Gambar 9 Perbandingan Nilai Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran 3 Silabus Mata Pelajaran Matematika	74
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	75
Lampiran 5 RPP Siklus II	80
Lampiran 6 Rubrik Afektif dan Psikomotor Siklus I.....	86
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Afektif dan Psikomotor Siklus II.....	87
Lampiran 8 Format Observasi Pembelajaran Siklus II	88
Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Belajar	89
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model NHT .	91